

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Esajasskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 167013	Skolens navn: Esajasskolen
----------------------	-------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Carsten Overbeck

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
26-10-2023	3.kl.	Matematik	Naturfag	Carsten Overbeck
26-10-2023	7b	Matematik	Naturfag	Carsten Overbeck
26-10-2023	5.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Carsten Overbeck
26-10-2023	8.kl.	Historie	Humanistiske fag	Carsten Overbeck
26-10-2023	9.kl.	Fysik	Naturfag	Carsten Overbeck
26-10-2023	5.kl.	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Carsten Overbeck
22-02-2024	9.kl.	Naturfag	Naturfag	Carsten Overbeck
22-02-2024	6.kl.	Historie	Humanistiske fag	Carsten Overbeck
22-02-2024	2.a	Idræt	Praktiske/musiske fag	Carsten Overbeck
22-02-2024	7a	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Carsten Overbeck
22-02-2024	5.kl.	Seksualundervisning	Praktiske/musiske fag	Carsten Overbeck

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

26/10

- Matematik 3.kl.

Lektionen begyndte med morgenandagt over temaet; "Blive som børn igen". Eleverne var lydhør og deltagende.

Klassen arbejder med at tegne centicubes fra forskellige synsvinkler

Rolige og engagerede elever.

- Matematik 7b

Klassen arbejder med omregning mellem: længde-, flad- og rummål. Dygtige elever med stort fagligt fokus.

De fik ny problemregning for.

- Dansk 5.kl.

Klassen arbejder ud fra Ida Jessens roman "Trolldtinden". I denne lektion handler det om komposition ud fra begreber som: Tilbageblik, forudgreb, flashback, den røde tråd og in medias res. Dygtige elever.

- Historie 8.kl.

Klassen opfinder mindesmærker og designer dem. De skal på skift vise deres ideer og argumentere for deres valg. De begynder på nyt emne: Udvandring til USA i 1800'tallet.

- Fysik 9.kl.

Klassen bruger platformen My.Life fra LIFE fonden. I plenum laves forsøg med stråling og beskyttelsesfaktorer. Hvordan går det med forskellige fiktive personer? Eleverne er godt med. De er gode til at stille nysgerrige spørgsmål til emnet.

- Madkundskab 5.kl. ½ klasse

En halv klasse meget engagerede elever laver indisk mad: Dhal med fladbrød.

22/2 Temadag Naturfag i 9.kl. Klassen øver sig i at gå til Naturfagsprøven. Læreren går rundt, som til prøven, og lytter på at grupperne fremlægger om diabetes, menstruation og prævention. Spændende at lytte med. Engagerede elever.

22/2

- Temadag Historie i 6.kl. Klassen øver sig i at lave sådan et produkt som man skal kunne til en evt. prøve i faget historie 9.kl. Det overordnede emne var Første Verdenskrig. Underemner som Skyttegrave, Schlieffenplanen, Mordet i Sarajevo osv.

22/2

- Temadag Idræt i 2.a. Eleverne var aktive i handlebaner med englehop, sprællemænd, høje knæløftninger og mange andre øvelser. Glade og aktive elever.

22/2

- Temadag Madkundskab i 7.a. Klassen laver deres egne sunder versioner af fast food.

22/2

- Temadag Sundhed og Seksualundervisning i 5.kl. Klassen beskæftigede sig med emnet: "At bade efter idræt". Eleverne var meget lyttende og der kom fine nuancerede synspunkter frem. Der var en tryk stemning i klassen til et svært emne.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

Det er min vurdering, at Esajasskolens styrker er:

- Engagerede og velkvalificerede medarbejdere med stort ejerskab til projektet.
- Et bevidst, men utvungent kristent livs- og menneskesyn.
- En meget respektfuld tone mellem lærere og elever.
- Hyggelige og velholdte lokaler til undervisning.
- Rigtig mange trygge og nysgerrige elever.

Jeg mener, at det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet, er fin og tidssvarende.

Det er min helhedsvurdering, at Esajasskolen er en velorganiseret skole med en dygtig ledelse, hvis samlede undervisning fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.