



# Evaluering af skolens samlede undervisning

SKOLEÅRET 2023-2024

---

## Indhold

### A. Fokus for evalueringen af skoleåret 2023-24

### B. Evalueringsformer der benyttes på skolen

### C. Resultat af evaluering af den samlede undervisning skoleåret 2023-24

### D. Plan for opfølgning på evalueringen

### E. Næste evaluering af den samlede undervisning

---

### A. Fokus for evalueringen af skoleåret 2023-24

- Fokus på forbedring af skolens undervisningsmiljø og fysiske rammer
- Implementering af læsebånd i 6 uger
- Kampagner med særlige fokus
- Evaluering af vikarsamarbejdet og -oplæringen på skolen

### B. Evalueringsformer der benyttes på skolen

#### 1. Afgangsprøver

FP9 - Folkeskolens Prøver (mundtlige og skriftlige prøver - herunder projektopgave)

#### 2. Prøver og test



For skoleåret 2024-25 og frem: Skriftlige og mundtlige årsprøver/terminsprøver i dansk, matematik og udvalgte fag for 8.kl.-9. kl.

Kontrolleret tegneiagttagelse og IL-basis (KTI) i børnehaveklasse

Skriftsproglig udvikling (læse – og stavetest) i bh.kl - 6. klasse

Standardiserede matematiktest i bh.kl., 1.kl., 3.kl., 5.kl. og 7. kl.

Den nationale ordblindetest. Benyttes ved behov.

### 3. Løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen

På Esajasskolen er evaluering en hel naturlig del af undervisningen - startende fra de yngste klasser og indtil eleverne aflægger Folkeskolens Afgangsprøver. Det betyder, at skolens evalueringskultur tænkes med ind i hverdagen til gavn for det enkelte barn og til fremme af skolens kvalitet på alle niveauer.

Der gives karakterer efter 7- trinsskalaen fra 7. – 9. klasse.

Planlagte skole-hjem-samtaler 2 gange årligt:

Forud for skole-hjem-samtalen har klasselæreren holdt elevsamtaler med alle elever i klassen, hvilket danner baggrund for en kvalificeret skole/hjem-samtale.

Samtalen er en evaluering af elevens sociale udvikling, trivsel, udbytte af undervisningen og faglige standpunkt. Læreren benytter også skole-hjem-samtalen til refleksion over egen praksis. Ligeledes forventes det, at forældre understøtter deres barn i at imødekomme lærerens indsigter og råd.

I samarbejde med Ressourcecenteret afholder lærerne møder ved behov.

Skolen har udarbejdet et hæfte (se hjemmesiden under særskilt pkt.), som beskriver alle aspekter omkring Ressourcecenteret herunder specialundervisningen, dansk som 2.sprog og inklusion.



For elever med særlige behov i forhold til trivsel, specialundervisning mv. afholdes løbende statusmøder med forældre, lærere, pædagoger/støttepersoner, ledelse og PPR. Her evalueres der på elevens udvikling mhp. nødvendige indsatser.

Skolens ledelse har som målsætning at være en aktiv medspiller, når det gælder udviklingen af undervisningskvaliteten. Dette sker bl.a. i en løbende dialog med de pågældende vejledere og ledelse, men er også et tema ved MUS.

#### 4. Tilsynsførendes besøg og efterfølgende erklæring

Tilsynsførendes besøg på skolen med observation af skolens kultur og overværelse af undervisning i forskellige fag og klasser er en vigtig del af skolens evaluering. Tilsynet sker efter en tilsynsplan, hvorefter den tilsynsførende skal påse, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Tilsynsførende har adgang til årsplaner, testresultater og karakterlister for udskolingen. Tilsynsførende drøfter relevante forhold med lærerne og skolens ledelse. Tilsynsførende udfærdiger efter besøgene en tilsynsrapport, (se under særskilt pkt. på hjemmesiden).

#### 5. Elevernes trivsel

Undervisningsmiljøundersøgelse/-vurdering med opfølgning og handleplan gennemføres hvert tredje år. Nuværende undersøgelse er gældende i perioden 2023-2025 (se under punktet 'evaluering' på hjemmesiden).

Elevernes individuelle og sociale trivsel er i fokus ved klasseteamet og i Ressourcecenteret ved bl.a. klassekonferencer og åbne konferencer med deltagelse af PPR.

Klasselæreren har en vigtig samlende funktion ift. indsatsen og samarbejdet – også med forældrene - omkring arbejdet med elevernes trivsel og udvikling:



- Forældremøder i klasserne, skole-hjem-samtaler, ad hoc samtaler og mail-korrespondance mellem hjem og skole.

Vi tilbyder periodevis samtalegrupper til børn, der har været igennem en skilsmisse.

### **C. Resultat af evaluering af den samlede undervisning skoleåret 2023-2024**

I dette skoleår har vi haft stortur til Hvidekildelejren for 5.-9.klasse, motionsdag, julemarked, julegudstjeneste i Vigerslev kirke med indslag fra lillekor, storekor og børnehaveklassen, læsebånd, fastelavnsfest, som elevrådet har været medarrangør af, påskegudstjeneste, teaterforestillingen "Peter Pæn" ved 5.klasse, seksualundervisning (SSF) for alle klassetrin samt en særlig indsats for udskoling, diverse lejrskoler, emneuge for børnehaveklasse - 4.klasse samt spændende fokusdage. På de anderledes dage og på Storturen har store og små lært hinanden at kende.

Der har været to kampagner: "Godt sprog" og "Toilet-fokus". Begge kampagner har inddraget eleverne på alle klassetrin og har forbedret miljøet på skolen. På baggrund af skolens undervisningsmiljøvurdering (UMV) fra efteråret 2023, har vi haft fokus på bedre toilet- og hygiejneforhold på skolen, samt forbedret skolens udendørsarealer med udvidelse og udsmykning af Atriumgården, en lille skolegård for udskoling.

Vi har afholdt 6 uger med læsebånd for at sætte fokus på læsehastighed og læseforståelse. Det var givtigt, og det fortsætter vi med i skoleåret 2024-2025.

Lærerne er inddelt i klasseteams og mødes derfor til teammøder, hvor bl.a. undervisningen evalueres. Desuden har vi en supervisionsordning, hvor kollegerne kan sparre med hinanden eller benytte skoleleder eller viceleder til supervision.

Lærerne deltager også i forskellige relevante fagudvalg. Her drøftes undervisningsmaterialer, og der drøftes hvilke materialer og hvilket inventar, der kan



bidrage til den bedst mulige undervisning med udgangspunkt i Fælles Mål.

Endvidere bruges der også her tid på faglige drøftelser, som er med til at kvalificere den enkelte lærer.

Ved lærermøder, i Pædagogisk Udvalg (PU) samt til pædagogiske dage bruges der tid på faglige og pædagogiske drøftelser, som er med til at opkvalificere den enkelte lærer. I år har fokuset på pædagogiske dage været på narrativ praksis og forældresamarbejdet.

9. klassernes prøveresultater, som ses nedenfor, vurderes generelt tilfredsstillende. Skolens prøveresultater er generelt følsomme for statistiske udsving, fordi vi har så få elever – i år kun 20.

#### **Folkeskolens 9.klasseprøver maj-juni 2024:**

Dansk - læsning	5,6	Engelsk - mundtlig	10
Dansk - skr. fremstilling	7,5	F/K-BIO-GEO Fællesprøve – Praktisk/mundtlig	8,5
Dansk - mundtlig	9,4	Fysik / Kemi - skriftlig	8,4
Dansk - retskrivning	7,5	Samfundsfag - mundtlig	6,6
Matematik - uden hjælpemidler	7,9		
Matematik - med hjælpemidler	8,8		

#### **Afgangselevernes videre uddannelsesforløb**

Det er fortsat skolens mål, at alle elever fortsætter i ungdomsuddannelse, efterskole eller 10.klasse. I dette kan vi med tilfredshed konstatere, at alle afgangselever i 9.klasse er fortsat.

#### **D. Plan for opfølgning på evalueringen**



I det kommende skoleår 2024-2025 vil vi gentage forløbet med læsebånd for kontinuerligt at udvikle og understøtte elevernes læsefærdigheder.

Vi vil aktivt følge og tilpasse rammerne for vikarsamarbejdet, således at vi som skole og arbejdsplads tilvejebringer de bedst mulige arbejdsvilkår for vores vikarer.

Vi gentager kampagnen, "Det gode sprog", da det er med til at påvirke miljøet på skolen.

Supervisionsforløbet for lærerne fortsætter i skoleåret 2024-25.

#### **E. Næste evaluering af den samlede undervisning**

Den samlede undervisning evalueres igen i juni/juli 2025.